

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Jaczowie
w roku szkolnym 2012/2013

Opracowała:
Katarzyna Kaczocho – wychowawca świetlicy

Miesiąc Tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe Zajęcia czytelnicze	Zajęcia plastyczno- techniczne	Zajęcia ruchowe	Zajęcia umuzykalniające
--------------------	-----------------	---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Wrzesień I	Wspomnienia z wakacji. Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy. Dbamy o nasze bezpieczeństwo. Poznajemy się lepiej	„ Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. <i>Współpraca z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy.</i> <i>Przekazywanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania świetlicy, zbieranie informacji na temat dzieci.</i> <i>Zbieranie kart zgłoszeń do świetlicy.</i> <i>Nawiązywanie indywidualnych kontaktów z rodzicami.</i> <i>Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej, powitanie, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszych kolegów.</i>	Wspomnienia z wakacji – praca farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy. Podziwiane na wakacjach- motywy folklorystyczne -malowanie zgodnie z kolorystyką charakterystyczną dla danego regionu Polski. „Moja Teczka” – nowi uczestnicy świetlicy przyozdabiają teczki na prace plastyczne, które będą wykonywać w świetlicy-metodą wydzieranki. „To co lubię, to co kocham”- praca techniką collage	Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Zabawy integracyjne	Śpiewanie piosenek poznanych na wakacjach. Słuchanie piosenek dziecięcych.
II	Bezpieczeństwo na drogach i ulicach. Bezpieczni w	Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski- ważny element przy tornistrze. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. <i>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły:</i>	„Bądź bezpieczny na drodze” – praca farbami.	Spacery po okolicy. Gry i zabawy integrujące grupę. „ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- .	

	szkole-	<i>korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych.</i>			
III	Żyj zdrowo Higiena na co dzień	Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”. Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą ?- rozmowa kierowana.	Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa” Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji. „W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Zajęcia ruchowe (berek, zabawy z piłką, ćwiczenia równoważne na ławeczkach). Zabawy ruchowe na powietrzu	Słuchanie i rozpoznawanie dźwięków pochodzących z otaczającego nas środowiska (Soundtracks). Nauka piosenki o tematyce jesiennej. Nauka zabawy ruchowo-muzycznej „Gimnastyka na wesoło”, „Pingwin”, „Stonoga”
IV	Sprzątanie Świata. Książka mój przyjaciel	Rozmowa na tematy: „Co to jest ekologia?”, segregacja śmieci i „Jak dbać o naszą planetę?” Ćwiczenia grafomotoryczne z najmłodszymi dziećmi. <i>Współpraca z wychowawcą 5-latków.</i> Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	„Nasz czysty las” – malowanie farbami plakatowymi. Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonywanie jesiennej dekoracji. Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Wycieczka do lasu. Rytmiczne skandowanie wybranego fragmentu książki	

Październik I	Światowy Tydzień Zwierząt.	Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów. Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki . Cechy dobrego opiekuna.	„Moje ulubione zwierzę” – technika dowolna. Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich. „Zapach jesieni” – układanie bukietów z darów jesieni	Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt. Gry i zabawy stolikowe	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (Soundtracks Animals).
II	Dzień Edukacji Narodowej. „Sposób na szóstkę”	„DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. Doskonalenie głośnego czytania wdrażanie techniki samodzielnego i systematycznego uczenia się, estetyka prowadzenia zeszytów i szanowanie podręczników.	Laurki dla naszej Pani – technika dowolna. Kwiatek dla Nauczyciela – projektowanie prostych form użytkowych. Wręczenie wykonanych upominków wszystkim pracownikom szkoły. Konkurs na najstaranniej pokolorowany obrazek.	Gry i zabawy na holu(dwa ognie, . Spacery . Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała (ćwiczenia korekcyjne)	

III	Polska Złota Jesień. Słucham i rozumiem innych.	Czytanie wiersza pt „Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role. Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Ćwiczenia grafomotoryczne z najmłodszymi dziećmi. <i>„Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam ,jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji , tolerancji.</i>	Wykonywanie rekwizytów do inscenizacji wiersza „Na straganie”. Ludziki wykonane z darów jesieni. „Kolory jesieni” – praca z farbami. „ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach. Dzielenie się plastycznymi umiejętnościami- praca w grupie(otoczenie pomocą koleżeńską pięciolatków)	Spacery do parku. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zbieranie darów jesieni. „Mój pierwszy zielnik”- zasuszamy zebrane na spacerze dary jesieni. Zabawy ruchowe zaspakajające potrzebę bezpieczeństwa.	Nauka piosenki o tematyce jesiennej. Słuchanie piosenek dziecięcych .
IV	Nasza świetlica.	Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlicy. Wspólne przypomnienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier. Przypomnienie planu dnia i form pracy w świetlicy.	Składanie prostych form przestrzennych techniką origami. „Ja i mój parasol w deszczowy dzień” – praca techniką frottage.	Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową. Zabawy ruchowe przy muzyce.	
Listopad I	Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych.	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy. <i>Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami na temat funkcjonowania</i>	Wykonanie ozdobnych lampionów. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami.	Gry i zabawy na holu Zawody rzędów.	Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”. Ilustrowanie treści utworu muzycznego. Zabawy muzyczno-ruchowe

		<i>ich dzieci w świetlicy.</i>			
II	Święto Niepodległości.	Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości. Przedstawionej wybranego bohatera, który walczył o wyzwolenie naszego kraju. Rozmowa na temat: „Czego możemy się od niego nauczyć?”	Ojczyzna w twórczości dzieci – różne techniki. „Pani Jesień” – portret jesieni.	Ćwiczenia wyrabiające zmysł równowagi. Ćwiczenia rzutne.	Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”.
III	Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.	Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. <i>„Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji -odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.</i> Pomagamy ptakom przetrwać zimę – propozycje na najciekawszy i najłatwiejszy do zrobienia karmnik.	„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych Wykonujemy karmniki z materiałów wtórnych	Gry i zabawy na holu, gry stolikowe Spacer po okolicy, ptasia stołówka - zawieszenie wykonanych karmników	”.
IV	Przeciwdziałanie agresji – Sztuka rozwiązywania konfliktów.	Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.	Martwa natura – malowanie farbami, pastelami. Samodzielne prace dzieci różnymi technikami. Kolorowanie w konturze.	Gry i zabawy na holu. Spacer .	

Grudzień I	Mikołajki.	Święty Mikołaj – pochodzenie święta. Pamiętamy aby sprawiać przyjemność bliskim. Sposoby przekazywania sobie upominków. <i>„Dzieci Świętym Mikołajem”- wręczenie rodzicom i rodzeństwu drobnych upominków.</i>	Portret Mikołaja – różne techniki. Upominek dla najbliższych. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Nauka piosenki o świętym Mikołaju.
II	Jestem zdolny – moje mocne strony.	Jakie mam uzdolnienia?" -odkrywanie swoich „mocnych" stron. Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości. Rozmowa na temat: „Które moje cechy, zdolności mogą być prezentem dla drugiej osoby ode mnie?” Świat baśni i bajek: moje ulubione baśnie i bajki, dobre i złe postacie bajkowe, morały zawarte w bajkach. Układamy bajkę - historyjka obrazkowa, inscenizacja.	„Anioły – nasi skrzydlaci przyjaciele” – praca z masy solnej. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.	Gimnastyka poranna przy muzyce.	Relaksacja przy muzyce. Nauka pastorałek.
III	Zwyczaje wigilijne.	Pielęgnacja polskich tradycji - Święta Bożego Narodzenia. Wigilia dawniej i dziś. Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.	Wykonywanie różnych ozdób choinkowych. Ozdabianie świetlicy. Wykonywanie kartek świątecznych – różne techniki- praca w grupach, indywidualna pomoc najmłodszym.	Świąteczne kalambury. Zabawy ruchowe przy muzyce.	Słuchanie kolęd. Nauka wybranych pastorałek.
Styczeń I	Nowy Rok.	Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami	Zimowe krajobrazy – różne techniki.	Zabawy stolikowe.	Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.

	Zabawy karnawałowe.	związanymi z poszczególnymi miesiącami. <i>Zorganizowanie „baliku” karnawałowego w świetlicy. Zaproszenie do współpracy w przygotowaniach i do wspólnej zabawy rodziców.</i>	Wykonywanie masek na zabawę karnawałową. Ozdabianie świetlicy.	Tańce „dyskotekowe”.	
II	Dzień Babci, Dzień Dziadka.	Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych. „Moja babcia, mój dziadek” – rozmowa z dziećmi. „Jak okazać wdzięczność babciom i dziadkom?” – burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów. Pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach przez uczniów kl.II, III	„Portret moich dziadków”	Spacery. Przyzwyczajanie do częstego przebywania zimą na świeżym powietrzu – hartownie organizmu.	
III IV	Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.	Uczenie życzliwości i szacunku dla innych. Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa. Uczymy się żyć w przyjaźni. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”. Określenie cech dobrego przyjaciela. <i>Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana</i>	Prace plastyczne o tematyce zimowej – różne techniki. „Zimowe drzewo” – praca z bibuły.	Spacery po okolicy Zabawy na śniegu. Zabawy ruchowe.	Nauka piosenki - „Dzwonki sań”.
Luty I	Bezpieczna zima.	Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. „Moje zdrowie w moich rękach”	„ Płatki śniegu” – wycinanie nożyczkami.	Gry i zabawy na śniegu Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką	Śpiewanie piosenek wcześniej poznanych – przewycięzanie nieśmiałości u dzieci.

eci.

		-odpowiedzialne zachowanie, higiena. <i>Współdziałanie z rodzicami w celu doposażenia świetlicy w materiały papiernicze, gry planszowe, zabawki.</i>	„Zimowe sporty” – technika dowolna.	„Dzwonki sań”.	
II	Jaczów – moje miejscowość.	Przedstawiamy naszej miejscowości innym – reklama Jaczowa. Praca w grupach.	Wyklejanki	Gimnastyka przy muzyce.	
Marzec I	Święto wszystkich kobiet.	Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”. Sylwetki sławnych kobiet. Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiety.	Wykonanie laurki dla pań, mam, sióstr. „Tulipan” - technika orgiami.	Gry i zabawy stolikowe.	Nauka tańca integracyjnego.
II - III	Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych. Zwyczaje wielkanocne.	Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów. Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych.	Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy „Świąteczny zwierzynek” kurczaczki, zajączki, baranki – różne techniki. „Superjaja” - różne techniki	Zabawy bieżne. Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką „Wiosna tuż, tuż”.	Nauka piosenki: „ Wiosna tuż, tuż” – piosenka z filmu „Bambi 2”
IV	Witaj Wiosno!	„Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę?” – rozmowa kierowana z dziećmi.	„Wiosenne Kwiaty” –malowanie farbami. Wykonywanie witraży.	Zabawy ruchowe-ćwiczenia z piłką. Spacery. Obserwacja	Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce.

		Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci.	Konkurs na temat: „Pierwsze oznaki wiosny”.	zmian zachodzących w przyrodzie.	
Kwiecień I	Przeciwdziałanie agresji – Sztuka porozumiewania się.	Sposoby porozumiewania się w grupie. Wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób. Potrafię słuchać – rozmowa kierowana. Formy grzecznościowe. „Jak pielęgnować kontakty koleżeńskie?” –podsumowanie. <i>Rozmowy indywidualne z rodzicami.</i>	„Co w trawie piszczy” – zajęcia plastyczne. Rysowanie oburącz równocześnie.	Gry zespołowe.	Nauka piosenki: „Wiosna” .
II	Sylwetki wielkich Polaków. Rozwijam moje zdolności.	Przedstawienie wybranej sylwetki „wielkiego Polaka”. „Każdy może odnieść sukces. Każdy w czymś jest dobry!” – rozmowa kierowana z dziećmi. Zwrócenie uwagi na różnorodność talentów, które każdy posiada i konieczności ich rozwijania.	Prace plastyczne o tematyce wiosennej- różne techniki. „Moja dłoń” – odrysowanie dłoni i wpisanie na niej swoich talentów.	Zabawy z nietypowymi przyborami według inwencji nauczyciela i uczniów.	
III	Dbamy o nasze bezpieczeństwo i zdrowie – Uwaga komputer! Uwaga Internet!	Rozmowa kierowana z dziećmi na temat: „Ile i jak korzystać z komputera, Internetu?”; „Zagrożenia wynikające z używania Internetu.”	Prace plastyczne o tematyce wiosennej.	Ćwiczenia ruchowe	Utrwalanie poznanych piosenek i tańców integracyjnych.
	Przeciwdziałanie	Rozmowa z dziećmi na temat: „Moje			

IV	agresji – Sztuka przegrywania i postawa „fair play” Zabawy sportowe.	ulubione zabawy”, „Co to znaczy grać fair play”. Zwrócenie uwagi na umiejętność przegrywania. Otoczenie opieką młodszych wychowanków-zaspokojenie potrzeby aktywności i zabawy.	„Sport na papierze” oraz „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – różne techniki plastyczne.	Ulubione zabawy ruchowe – propozycje dzieci.	Moja lista przebojów – prezentowanie ulubionych utworów muzycznych.
Maj I	Majowe święta: Święto Pracy. Dzień Flagi. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną. Nasze symbole narodowe: godło, flaga. Rozmowa na temat ich poszanowania.	Wykonanie płaskorzeźby godła – wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowywanie od szablону, wycięcie i łączenie elementów ptaka.	Gry i zabawy stolikowe	Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”.
II	„Nie zblądzi ten kto czyta”	Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka? Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa n\łt szanowania książek. Mój ulubiony bohater książkowy- prezentacje słowne i pozawerbalne, - konkurs czytelniczy- wybieramy mola książkowego.	Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza. „Mój ulubiony bohater książkowy” – praca plastyczna techniką collagu.	Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy muzyczno- ruchowe (ilustrowanie ruchem treści utworu muzycznego).	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy rytmiczne.
III	Dzień Matki.	Czytanie opowiadań i wierszy związanych z tematyką dnia matki – doskonalenie czytania ze zrozumieniem. Próby napisania wiersza dla mamy.	Wykonanie upominku dla mamy –propozycje dzieci. „Zamek dla mamy i taty” – praca z kartonów, opakowań, rolek.	Ćwiczenia ruchowe	Nauka piosenki „Dla Mamy”.

IV	Moja rodzina.	„Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie” – rozmowa kierowana. „Czy pomagam w domu moim rodzicom? „Jakie mam obowiązki?” - rozmowa kierowana. Historia swojego imienia. Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w książkach.	„Portret mojej rodziny” – technika dowolna. Kolory wiosny- prace plastyczne.	Gry zespołowe. Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu.	Słuchanie piosenek z ulubionych bajek i filmów.
Czerwiec I	Międzynarodowy Dzień Dziecka. Dzień sportu.	„Dzieci różnych narodowości” – rozmowa z dziećmi, oglądanie zdjęć, albumów itp. Zapoznanie z prawami dziecka (Karta Praw dziecka)np., prawem do miłości, szacunku, zaspakajania potrzeb fizycznych i psychicznych ,wyrażania niezadowolenia, własnego zdania. Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu). <i>Indywidualne rozmowy z rodzicami podsumowujące kończący się rok szkolny. Prezentacja dorobku artystycznego dzieci zgromadzonego w ich indywidualnych teczkach.</i>	Projektowanie własnego orderu – technika dowolna; wręczenie orderu wybranej, dorosłej osobie; „Miłość”- praca techniką collage „Sport to zdrowie” – technika dowolna.	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.	Nauka piosenki „Wakacje
II	Cudze chwalicie, swego nie znacie.	„Z czego mogą być dumni Polacy?” – rozmowa kierowana. Gdzie warto pojechać w czasie wakacji?” – propozycje dzieci. Polskie Tatry – pokaz slajdów.	„Kolory lata” – praca z farbami. „Wzburzone morze” – tworzenie z pasek	Gry i zabawy na boisku szkolnym: dwa ognie, piłka nożna. Spacery, obserwujemy zmiany zachodzące w	

			papieru dynamicznej kompozycji.	przyrodzie.	
III	Dzień Ojca. Witajcie „bezpieczne” wakacje!	Redagowanie życzeń dla Taty. „Wakacyjne przestrogi” - rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji. „Zgubiłem się” – zabawa dramatowa. Przypomnienie numerów alarmowych. Co przyniósł nam rok?- refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Wręczenie dzieciom wyróżnień za wzorowe zachowanie i czynny udział w zajęciach.	Laurka dla Taty. „Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna.	Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.	